

T.C
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
GEVHER NESİBE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Günümüzün hızla değişen dünyasında eğitim-öğretim etkinliği içinde olan kurumlarımızın bu değişim ve dönüşümden uzak kalması düşünülemez. Bu değişime uyum sağlamak amacıyla 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na istinaden kamu kurumlarına stratejik plan hazırlama zorunluluğu getirilmiştir.

Gevher Nesibe Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı eğitim ve öğretime erişim, eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesi odaklı kurgulanmıştır. 2019-2023 Stratejik Planı ile paydaşlarımızın okulumuzdan beklentilerini karşılamaya dönük ve memnuniyeti odaklı hizmetkâr bir anlayış ön plana çıkarılmıştır.

Okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır. Bu çerçevede anket uygulaması ve yüz yüze görüşmeler aracılığıyla öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, işletme temsilcileri sürece dahil edilmiştir.

Gevher Nesibe Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, 2019-2023 Stratejik Plan döneminde yenilikçi ve dinamik bir okul oluşturma azim ve kararlılığındadır. Bu çerçevede artan ve çeşitlenen öğretim talebinin karşılandığı, özel politika gerektiren grupları kapsayıcı eğitim imkânlarının sunulduğu bir eğitim sistemi amaçlanmıştır.

Eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılması kapsamında öğrencilerin akademik başarılarının yanı sıra bedensel, zihinsel ve ruhsal gelişiminin desteklendiği, bireylere ortak insani değerlerin ve değer farklılıklarının zenginlik olduğu bilinci kazandırılarak öğretmen ve öğrencilerimizin insani, milli, manevi, ahlaki, kültürel ve demokratik değerler eğitimi olarak yetiştirdiği, öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirildiği, sağlıklı ve güvenli eğitim ortamlarının sağlandığı ve eğitim ile istihdam ilişkisinin güçlü bir şekilde kurulduğu bir yapı oluşturma kararlılığındaız.

Çağın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış, yeterliliklerini geliştiren, nitelikli öğretmen ve yönetici kadrosu ile Eğitimde 2023 hedeflerine katkı yapacak bir eğitim sistemi 2019-2023 Stratejik Planı'nda oluşturulmaya çalışılmıştır

Bu çalışmalarda emeği geçen Okul Stratejik Planlama Ekibine teşekkür eder, yeni hazırlanan planın okulumuza hayırlı olmasını dilerim.

Metin AZAKLI
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
1.İHTİYAÇ DUYDUĞUMDA OKUL ÇALIŞANLARIYLA RAHATLIKLA GÖRÜŞEBİLİYORUM	22
2.BİZİ İLGİLENDİREN OKUL DUYURULARINI ZAMANINDA ÖĞRENİYORUM.	22
3.ÖĞRENCİMLE İLGİLİ KONULARDA OKULDA REHBERLİK HİZMETİ ALABİLİYORUM.	22
4.OKULA İLETTİĞİM İSTEK VE ŞİKÂyetLERİM DİKKATE ALINIYOR.	23
5.ÖĞRETMENLER YENİLİĞE AÇIK OLARAK DERSLERİN İŞLENİŞİNDE ÇEŞİTLİ YÖNTEMLER KULLANMAKTADIR.	23
6.OKULDA YABANCI KİŞİLERE KARŞI GÜVENLİK ÖNLEMLERİ ALINMAKTADIR.....	23
7.OKULDA BİZLERİ İLGİLENDİREN KARARLARDA GÖRÜŞLERİMİZ DİKKATE ALINIR.	23
8.E-OKUL VELİ BİLGİLENDİRME SİSTEMİ İLE OKULUN İNTERNET SAYFASINI DÜZENLİ OLARAK TAKİP EDİYORUM.	24
9.ÇOCUĞUMUN OKULUNU SEVDİĞİNİ VE ÖĞRETMENLERİYLE İYİ ANLAŞTIĞINI DÜŞÜNÜYORUM.....	24
10.OKUL, TEKNİK ARAÇ VE GEREÇ YÖNÜNDEN YETERLİ DONANIMA SAHİPTİR.....	24
11.OKUL HER ZAMAN TEMİZ VE BAKIMLIDIR.	24
12.OKULUN BİNASI VE DİĞER FİZİKİ MEKÂNLAR YETERLİDİR.	25
13.OKULUMUZDA YETERLİ MİKTARDA SANATSAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER DÜZENLENMEKTEDİR.	25
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	26
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	31
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	34
MİSYONUMUZ *	34

VİZYONUMUZ *	34
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	34
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	35
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	35
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	37
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	41
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	43
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	43

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Metin AZAKLI	OKUL MÜDÜRÜ	HİLAL BEZKİN	MÜDÜR YARDIMCISI
Erkan YILDIRIM	MÜDÜR YARDIMCISI	TUBA CENGİZ	ÖĞRETMEN
Ahmet BALCI	ÖĞRETMEN	CELALETTİN AYBAY	ÖĞRETMEN
Hasan DUYGU	OAB BAŞKANI	YÜKSEL AYDEMİR	GÖNÜLLÜ VELİ
Ayşen DOĞRUEK	YÖNETİM KURULU ÜYESİ		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz, 1990-1991 eğitim öğretim yılında Hemşirelik bölümünde 45 öğrencisi ile gündüzlü olarak Yenişehir Sağlık Meslek Lisesi adı altında eğitim öğretime başlamıştır. 1996-1997 öğretim yılında İlk Yardım ve Acil Bakımı bölümü açılmıştır. Bu bölüme 68 öğrenci kayıt edilmiştir. 1997-1998 öğretim yılında Tıbbi Sekreterlik bölümü açılmıştır. Bu bölüme 24 öğrenci kabul edilmiştir. Daha sonra İlk Yardım ve Acil Bakımı bölümü kapatılmıştır. 2012-2013 öğretim yılından itibaren 24 öğrenci ile Acil Sağlık Hizmetleri alanı (Acil Tıp Teknisyenliği Dalı) açılmıştır. Sağlık Meslek Liseleri, eğitimde birlik ve beraberliğin sağlanması amacıyla 26.01.2006 tarihli 5450 sayılı Kamu Kurum ve Kuruluşlarına Bağlı Okulların Millî Eğitim Bakanlığına Devredilmesi ile Bazı Kanunlarda ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'la Millî Eğitim Bakanlığına devredilmiştir. Sağlık eğitimi ile ilgili hizmetlerin yürütülmesinde Sağlık İşleri Daire Başkanlığı sorumlu olmuştur. Yenişehir Sağlık Meslek Lisesi adı 2010-2011 eğitim ve öğretim yılında Yenişehir Anadolu Sağlık Meslek Lisesi olarak değiştirilmiştir. 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin yürürlüğe girmesi ile Millî Eğitim Bakanlığında mesleki ve teknik eğitim ve sağlık eğitimi ile ilgili hizmetlerin yürütülmesinden Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü sorumlu olmuştur. Mesleki Teknik Eğitimde Okul Çeşitliliğinin Azaltılması yönünde Millî Eğitim Bakanlığı'nın 2014/8 sayılı genelgesi doğrultusunda; Genel Müdürlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren 22 okul türünün, öğrenim süreleri ile mezunlarının hak ve yetkilerinde herhangi bir değişiklik yapılmaksızın "Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi" ile "Çok Programlı Anadolu Lisesi" adı altında yeniden yapılanması uygun bulunmuştur. Bu kapsamda 2014-2015 eğitim öğretim yılından itibaren okulumuzun adı Gevher Nesibe Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir. 9. Sınıflardan başlanarak kademeli olarak program

değişiklikleri uygulamaya geçilmeye başlanmıştır. Okulumuz kurulduğu günden bugüne öğrencilerini, sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu hemşire, acil tıp teknisyeni ve tıbbi sekreterlik alanlarında ara eleman olarak yetiştirmiş, 4 yıl boyunca eğitimini aldıkları sağlık alanlarında yükseköğretim programlarına hazırlamıştır. Mevcut alan/bölümlerimize 2014-2015 eğitim öğretim yılında öğrenci kaydı yapılmamıştır. Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri 9. Sınıf öğrencilerine ortak bir öğretim programı uygulanmaktadır. Öğrencilerimiz 10. Sınıfta Sağlık Hizmetleri alanı, 11. Sınıftan itibaren de hemşire yardımcılığı, ebe yardımcılığı, sağlık bakım teknisyeni dallarından tercih yaparak sağlık sektörünün ara eleman ihtiyacını karşılamaya yönelik eğitim almaktadır. Okulumuz, ortaokulların 8. sınıfından sonra Bakanlık tarafından yapılan merkezi yerleştirme sonuçlarına göre öğrenci almaktadır. Öğretim süresi 4 (dört) yıldır. Yabancı Dili İngilizcedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURSA		İlçesi: YENİŞEHİR			
Adres:	Yenigün Mahallesi, Nevra Sokak, No 2	Coğrafi Konum:	Enlem:40.28413090429516 Boylam:29.654326967073075		
Telefon Numarası:	0 224 773 45 22	Faks Numarası:	0 224 773 01 09		
e- Posta Adresi:	962892@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yenisehirgevhernesibe.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	962892	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1990-1991		Toplam Çalışan Sayısı *	22		
Öğrenci Sayısı:	Kız	170	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	88		Erkek	03
	Toplam	258		Toplam	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		193 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 2,6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	3	12	15
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	06	16	22

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	856,96 m ²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	90 m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	51,81 m ²	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	1334 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2694,59 m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	5224,68 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	301,06 m ²			
Kantin (m2)	68,06 m ²			
Tuvalet Sayısı	19			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	24	10	34	11/D	07	12	19
9/B	27	07	34	12/A	09	0	09
10/A	24	10	34	12/B	18	02	20
10/B	23	11	34	12/C	13	12	25
11/A	10	0	10				
11/B	11	09	20				
11/C	04	15	19				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	8-16 MB

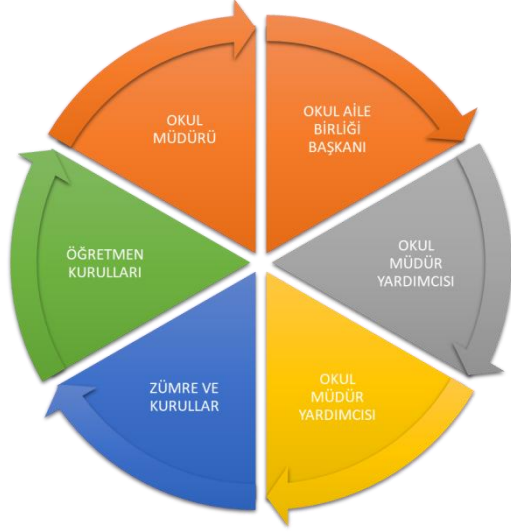
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017-2018	71.549,00 TL	65.237,00 TL
2018-2019	150.544,00 TL	142,115,00 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuz <http://yenisehirgevhernesibe.meb.k12.tr/> adresinde yayınlanan öğrenci anketine 01-07/01/2019 tarihleri arasında 200 öğrencimiz katılmıştır. Öğrencilerimizin anket sorularına verdikleri cevapların değerlendirilmesi aşağıda yapılmıştır.

1.Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

Kesinlikle Katılıyorum	% 24
Katılıyorum	% 48
Kararsızım	% 13,5
Kısmen Katılıyorum	% 7,5
Katılmıyorum	% 7

2.Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

Kesinlikle Katılıyorum	% 13
Katılıyorum	% 35, 5
Kararsızım	% 18,5
Kısmen Katılıyorum	% 14,5
Katılmıyorum	% 18,5

3.Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

Kesinlikle Katılıyorum	% 25
Katılıyorum	% 35
Kararsızım	% 15,5
Kısmen Katılıyorum	% 12
Katılmıyorum	% 12,5

4.Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 7
Katılıyorum	% 30
Kararsızım	% 25
Kısmen Katılıyorum	% 20
Katılmıyorum	% 18

5.Okulda kendimi güvende hissediyorum.

Kesinlikle Katılıyorum	% 17,5
Katılıyorum	% 44,5
Kararsızım	% 20,5
Kısmen Katılıyorum	% 8
Katılmıyorum	% 9,5

6.Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 6
Katılıyorum	% 32
Kararsızım	% 19,5
Kısmen Katılıyorum	% 19
Katılmıyorum	% 23,5

7.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 9,5
Katılıyorum	% 37,5
Kararsızım	% 21
Kısmen Katılıyorum	% 13,5
Katılmıyorum	% 18,5

8.Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 9,5
Katılıyorum	% 32,5
Kararsızım	% 22
Kısmen Katılıyorum	% 16
Katılmıyorum	% 20

9.Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

Kesinlikle Katılıyorum	% 7
Katılıyorum	% 28
Kararsızım	% 15
Kısmen Katılıyorum	% 16,5
Katılmıyorum	% 33,5

10.Okulun içi ve dışı temizdir.

Kesinlikle Katılıyorum	% 6
Katılıyorum	% 27
Kararsızım	% 13,5
Kısmen Katılıyorum	% 22
Katılmıyorum	% 31,5

11.Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

Kesinlikle Katılıyorum	% 22
Katılıyorum	% 36,5
Kararsızım	% 12,5
Kısmen Katılıyorum	% 14,5
Katılmıyorum	% 14,5

12.Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

Kesinlikle Katılıyorum	% 16,5
Katılıyorum	% 21
Kararsızım	% 22,5
Kısmen Katılıyorum	% 16
Katılmıyorum	% 24

13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Kesinlikle Katılıyorum	% 5
Katılıyorum	% 28
Kararsızım	% 21
Kısmen Katılıyorum	% 15,5
Katılmıyorum	% 30,5

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuz öğretmen görüş ve memnuniyet anketi tüm çalışanların katılımıyla gerçekleşmiştir. Öğretmenlerimizin anket sorularına verdikleri cevapların değerlendirmesi aşağıda yapılmıştır.

1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 17,4
Katılıyorum	% 47,8
Kararsızım	% 17,4
Kısmen Katılıyorum	% 8,7
Katılmıyorum	% 8,7

2.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

Kesinlikle Katılıyorum	% 26,1
Katılıyorum	% 56,5
Kararsızım	% 8,7
Kısmen Katılıyorum	% 8,7
Katılmıyorum	% 0

3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 17,4
Katılıyorum	% 47,8
Kararsızım	% 8,7
Kısmen Katılıyorum	% 26,1
Katılmıyorum	% 17,4

4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

Kesinlikle Katılıyorum	% 21,7
Katılıyorum	% 52,2
Kararsızım	% 4,3
Kısmen Katılıyorum	% 4,3
Katılmıyorum	% 17,4

5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 13
Katılıyorum	% 43,5
Kararsızım	% 13
Kısmen Katılıyorum	% 8,7
Katılmıyorum	% 21,7

6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

Kesinlikle Katılıyorum	% 0
Katılıyorum	% 34,8
Kararsızım	% 13
Kısmen Katılıyorum	% 30,4
Katılmıyorum	% 21,7

7.Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

Kesinlikle Katılıyorum	% 21,7
Katılıyorum	% 43,5
Kararsızım	% 8,7
Kısmen Katılıyorum	% 26,1
Katılmıyorum	% 0

8.Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 13
Katılıyorum	% 65,2
Kararsızım	% 0
Kısmen Katılıyorum	% 8,7
Katılmıyorum	% 0

9.Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 8,7
Katılıyorum	% 73,9
Kararsızım	% 0
Kısmen Katılıyorum	% 17,4
Katılmıyorum	% 0

10.Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

Kesinlikle Katılıyorum	% 17,4
Katılıyorum	% 52,2
Kararsızım	% 8,7
Kısmen Katılıyorum	% 21,7
Katılmıyorum	% 0

11.Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 21,7
Katılıyorum	% 43,5
Kararsızım	% 4,3
Kısmen Katılıyorum	% 30,4
Katılmıyorum	% 0

12.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

Kesinlikle Katılıyorum	% 21,7
Katılıyorum	% 47,8
Kararsızım	% 13
Kısmen Katılıyorum	% 8,7
Katılmıyorum	% 8,7

13.Alanuma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

Kesinlikle Katılıyorum	% 17,4
Katılıyorum	% 65,2
Kararsızım	% 4,3
Kısmen Katılıyorum	% 13
Katılmıyorum	% 0

Veli Anketi Sonuçları:

Veli görüş ve değerlendirmeleri anketi <http://yenisehirgevhernesibe.meb.k12.tr/> internet sitemizde yayınlanmıştır. Velilerimizin anketi doldurmaları için sms ve öğrenciler üzerinden bilgilendirme yapılmıştır. 35 veli anketi doldurmuştur. Aşağıda yer alan veriler 35 anket sonucuna göre ortaya çıkan değerlerdir.

1.İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum

Kesinlikle Katılıyorum	% 20
Katılıyorum	% 65,7
Kararsızım	% 2,9
Kısmen Katılıyorum	% 11,4
Katılmıyorum	% 0

2.Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

Kesinlikle Katılıyorum	% 31,4
Katılıyorum	% 57,1
Kararsızım	% 5,7
Kısmen Katılıyorum	% 2,9
Katılmıyorum	% 2,9

3.Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

Kesinlikle Katılıyorum	% 20
Katılıyorum	% 57,1
Kararsızım	% 8,6
Kısmen Katılıyorum	% 5,7
Katılmıyorum	% 8,6

4.Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

Kesinlikle Katılıyorum	% 5,7
Katılıyorum	% 48,6
Kararsızım	% 17,1
Kısmen Katılıyorum	% 17,1
Katılmıyorum	% 11,4

5.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 8,6
Katılıyorum	% 31,4
Kararsızım	% 37,1
Kısmen Katılıyorum	% 8,6
Katılmıyorum	% 14,3

6.Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 17,1
Katılıyorum	% 25,7
Kararsızım	% 34,3
Kısmen Katılıyorum	% 14,3
Katılmıyorum	% 8,6

7.Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 8,6
Katılıyorum	% 60
Kararsızım	% 17,1
Kısmen Katılıyorum	% 8,6
Katılmıyorum	% 5,7

8.E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

Kesinlikle Katılıyorum	% 22,9
Katılıyorum	% 42,9
Kararsızım	% 0
Kısmen Katılıyorum	% 11,4
Katılmıyorum	% 22,9

9.Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

Kesinlikle Katılıyorum	% 28,6
Katılıyorum	% 51,4
Kararsızım	% 8,6
Kısmen Katılıyorum	% 11,4
Katılmıyorum	% 0

10.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

Kesinlikle Katılıyorum	% 5,7
Katılıyorum	% 34,3
Kararsızım	% 17,1
Kısmen Katılıyorum	% 20
Katılmıyorum	% 22,9

11.Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 8,6
Katılıyorum	% 48,6
Kararsızım	% 17,1
Kısmen Katılıyorum	% 17,1
Katılmıyorum	% 8,6

12.Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

Kesinlikle Katılıyorum	% 22,9
Katılıyorum	% 57,1
Kararsızım	% 5,7
Kısmen Katılıyorum	% 11,4
Katılmıyorum	% 2,9

13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Kesinlikle Katılıyorum	% 2,9
Katılıyorum	% 34,3
Kararsızım	% 20
Kısmen Katılıyorum	% 25,7
Katılmıyorum	% 17,1

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">İletişim, Rehberlik Ve Yönlendirme Hizmetleri, Dilek, Öneri Ve Şikayetler, Güvenlik, Sınıf Ortamı, Ders Araç Ve Gereçleri, Öğrenme/Öğretme Yöntem ve Teknikleri, Okulun Fiziki Ortamı <p>Öğrenci görüş ve değerlendirme anketi sonuçlarına göre yukarıda belirtilen alanlar güçlü yönlerimizdir.</p>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">Kararlara Katılım, İşbirliği Ve İletişim, İnsan Kaynakları Yönetimi, Performans Değerlendirme, Motivasyon, Tanıma, Takdir Yaklaşımı, Çalışma Ortamı, Kişisel Ve Mesleki Gelişim, Sosyal Etkinlikler, Topluma Etki <p>Çalışan görüş ve değerlendirme anketi sonuçlarına göre yukarıda belirtilen alanlar güçlü yönlerimizdir.</p>

Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Ulaşılabilirlik ve İletişim Dilek, Öneri ve Şikayetler Güvenilirlik Güvenlik Kararlara Katılım Öğrenci işleri Eğitim-Öğretim ortam ve süreci Okulun Fiziki Ortamı Sosyal, Kültürel ve Spor Etkinlikleri Veli görüş ve değerlendirme anketi sonuçlarına göre yukarıda belirtilen alanlar güçlü yönlerimizdir.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun ilçe merkezinde olması. Ulaşımın şehir içi ve dışından kolay olması. Yeni hizmet binasına sahip olması. Meslek atölyelerinin, laboratuvarların, kütüphane vb. fizik mekanı sağlayacak bina yerleşkesinin mevcut olması. Voleybol, basketbol vb. spor alanları için okul bahçesinde alanların olması, bina içinde spor salonunun bulunması. Toplantı ve etkinlikler için konferans salonunun olması.
Donanım	Yangın, güvenlik sistemleri, ses sistemlerinin yüksek kapasitede olması
Bütçe	Bakanlık bütçesi ile sabit giderlerin karşılanması
Yönetim Süreçleri	Okulumuz idareci ve öğretmenlerinin değişim ve yeniliklere açık olması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının etkin kullanımı Farklı iletişim kanallarını (sms, whatsapp, internet sitesi) etkin kullanımı
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sosyal, Kültürel, Sportif Ve Bilimsel Faaliyetlerin Yeterlilik Düzeyi, Ders Arası Süresinin Yetersizliği , Okul Kantini Öğrenci görüş ve değerlendirme anketi sonuçlarına göre yukarıda belirtilen alanlar zayıf yönlerimizdir.
Çalışanlar	-
Veliler	-
Bina ve Yerleşke	Okul ve kurumlarda güvenlik, sağlık ve hijyen koşullarının yeterlilik düzeyi
Donanım	Kütüphane, Atölye, bilgisayar-fen laboratuvarı donanım eksikleri
Bütçe	Bakanlık ve Okul aile birliği bütçesinin ihtiyaçları karşılamada yetersizliği
Yönetim Süreçleri	Kontenjanların öğrenci talepleri ile uyumu Mevzuatın açıklık, anlaşılabilirlik ve ihtiyaca uygunluk düzeyi
İletişim Süreçleri	Veli ve öğrencilerimizin farklı iletişim kanalları ile yaptığımız bildirimlere geç cevap vermesi
vb	Yabancı dil eğitiminin yeterlilik düzeyi

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	2023 Eğitim Vizyonu Mesleki Eğitim planlamaları
Ekonomik	Sağlık Bakanlığına bağlı kamu ve özel sağlık kurum ve kuruluşlarda istihdam
Sosyolojik	Sağlık hizmetleri programı uygulayan okullara toplumun olumlu bakış açısı
Teknolojik	e-devlet, e-okul, mebbis, DYS vb. online sistemler üzerinden iş ve işlemlerin yürütülmesi
Mevzuat-Yasal	6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu 3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu kapsamında yürütülen iş ve işlemler
Ekolojik	Sıfır Atık Projesi uygulamaları

Tehditler

Politik	
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">Okul Aile Birliği ve Bakanlık bütçesinin okul ve kurumların ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde olmamasıEğitim ve öğretimin finansmanında STK'ların,yerel yönetimlerin, yerel girişimcilerin katkısının yetersiz olması

	<ul style="list-style-type: none"> • Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması • İş gücü piyasasının yeterince şeffaf olmaması ve ucuz iş gücü talebi
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Mesleki ve teknik Anadolu Liselerine yönelik olumsuz toplumsal algı • Öğrenci ve ailelerin meslekler ve iş hayatıyla ilgili yeterli bilgiye sahip olmaması • Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması • Mesleki yöneltmede öğrencilerin ilgi ve yeteneklerinin dikkate alınmaması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> • İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü • Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı • Medyada eğitim ve öğretime ilişkin çoğunlukla olumsuz haberlerin ön plana çıkarılması
Mevzuat-Yasal	Merkezi seçme ve yerleştirme sınavları nedeniyle sadece öğretimin ön plana çıkması
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

		Taşıma ve servis
--	--	------------------

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Toplumun meslek liselerine bakışı,
2	Üniversite geçiş sınavına yeterince önem verilmemesi
3	Okul idaresi, öğretmen, veli ve öğrenci arasında iletişim eksikliğinin olması.
4	Velilerimizin sosyo-ekonomik yönden zayıf olması
5	Öğrencilerimizin farklı ilçelerden geliyor olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Farklı kültürlerden gelen öğrenci profili
2	Akademik başarının istenilen düzeyde olmaması
3	Bazı velilerin öğrenci ve okullara karşı ilgisiz olması
4	Alan/dal, meslek yönlendirmelerinin yetersiz olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Teknolojiyi olumlu yönde kullanmanın çocuklara kazandırılmaması
2	Okulumuzun fiziki yönden yetersiz olması
3	Eğitim kalitesini arttırmaya yönelik çalışmaların sistemli bir şekilde yapılamaması
4	Teknolojinin takibi ve kullanımı konusunda sıkıntılar yaşanması
5	Personelin motivasyon eksikliği
6	Personelin yetki ve sorumluluklarını yeterince bilmemesi ve iş bölümünün adil yapılmaması
7	Hizmet-içi eğitimlerin verimliliğinin değerlendirilmemesi

8	Kurumun temel işlevlerini yerine getirmek için destek personelinin yetersiz olması
9	İş ve işlemlerde bürokrasinin fazla olması
10	Kurumun dışarıya tanıtımının eksik olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Bireyin , ailenin ve toplumun sağlığını koruyan geliştiren ,tedavi hizmetlerinde çağın normlarında hizmet veren bilgi ve beceri de , bilimsel düşünme gücüne ve geniş dünya görüşüne sahip , milli ve manevi değerlere saygılı öğrenciler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ *

Toplumun katkısını alarak hastalığın önlenmesi, hastanın bakımı ve sağlık düzeyinin yükseltilmesi için sağlık alanında sorumluluk almaya yeterli ve yetkili, nitelikli mezunlar ile ulusal ve uluslar arası düzeyde tanınan ve kabul gören bir eğitim kurumu olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Türkiye Cumhuriyeti Devleti kanunlarına, toplum kurallarına ve okul düzenine uyan, çevresine örnek insan yetiştirmek,
- 2) Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı; nitelikli, kişilikli, becerikli, başarılı sağlık elemanı yetiştirmek,
- 3) Her bir öğrenciyi mesleğinin gerektirdiği niteliklere sahip olacak şekilde eğitmek,
- 4) Kaynakları verimli kullanmak,
- 5) Hizmet sunumunda mükemmeli yakalamak,
- 6) Sevgi ve hoşgörü ile çalıştığı ortamda, görev yapma anlayışını yerleştirmek,

7) Önerilere açık, demokratik bir yönetim anlayışını benimsetmek.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.: Öğrencilerimizin devam durumlarının artırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	20 Gün ve Üzeri Devamsız Öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.2	Okula devamı özendirecek sosyal-kültürel-sportif faaliyetlerin sayısı	24	30	32	32	40	44
PG.1.1.3	Maddi ve sosyal nedenlerle örgün eğitimi terk etmek zorunda kalan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
3	Devamsızlık yapmayan öğrencilerin ödüllendirilmesi	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı	Mayıs ayı son haftası
4	Ortaöğretimde okula yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik okula uyum çalışması yapılması	Rehberlik Servisi	Eylül-Ekim
5	Sosyal uyum problemi ve şiddet eğilimi olan, okula devam sorunu yaşayan öğrencilere ve ailelere kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yapılması.	Rehberlik Servisi	Öğretim yılı
6	Okuldaki sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılması	Okul sosyal etkinlikler kurulu	Öğretim yılı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

Stratejik Hedef 2.1.: Öğrencilerin ihtiyaç duyacağı çağın gereksinimlerini karşılayacak ve yeniklere ayak uydurmasını sağlayacak çalışmalar gerçekleştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Patent, marka, tasarım, faydalı model başvuru sayısı	0	1	2	2	4	6
PG.2.1.2	Kabul edilen AB proje sayısı	1	0	1	1	2	2
PG.2.1.3	Kabul edilen TÜBİTAK proje sayısı	25	0	0	25	40	40
PG.2.1.4	Özel sektör, Üniversiteler, yerel yönetimler ve STK'ler ile yapılan işbirliği protokolü sayısı	2	0	2	2	4	4

Stratejik Hedef 2.2.: Öğrencilerimizin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	50	60	70	80	90	100
PG.2.2.2	Okulun spor dallarında yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası aldığı derece sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.2.2.3	Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	0	0	1	2	3	4
PG.2.2.4	Proje kapsamında yurt dışında eğitime katılan öğrenci sayısı	0	0	1	2	3	4

Stratejik Hedef 2.3.: Öğrencilerimizin akademik başarılarının artırılması için etkin çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	TYT sınavında 180 puan ve üzerinde puan alan öğrenci oranı(%)	90	95	100	100	100	100
PG.2.3.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.3.3	Sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	0	0	0	0	0	0
PG.2.3.4	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	40	45	50	55	60	65
PG.2.3.5	Türk Dili ve Edebiyatı yılsonu puan ortalaması	52	58	60	64	66	75

Stratejik Hedef 2.4.: Okulumuza atfedilen değer ve erişim imkânları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.1	Özel burs alan öğrenci sayısı	0	0	1	2	3	4
PG.2.4.2	Kariyer rehberliği uygulamalarından yararlanan öğrenci sayısı	0	0	50	50	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Öğretmen eğitim ihtiyaç analizi yapılması ve merkezi ve yerel hizmet içi planlar hakkında bilgilendirme yapılması	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
2	Ar-Ge birimi ile işbirliği yapılarak AB projeleri ve diğer fon kaynaklarının eğitimlerinin verilmesi	Okul müdürü	1 Ekim - 30 Ocak
3	Yerel ve ulusal projeler yapılması	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
4	Sektör ziyaretlerinin yapılarak işbirliğinin artırılması	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
5	Atölye ve laboratuvarların malzeme ve ekipman ihtiyaç analizinin yapılması	Okul müdürü	Eylül ayı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6	İl MEM Ar-Ge ile işbirliği yapılarak patent, faydalı model seminerlerinin verilmesi	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
7	Üniversite ve STK'ların ziyaret edilmesi	Alan şefleri ve öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı
8	Öğrenci ihtiyaç analizinin yapılarak talebe göre kulüplerin kurulması	Okul müdürü	Eylül ayı
9	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Matematik zümresi	Eğitim - öğretim yılı
10	Türk Dili ve Edebiyatı eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Türk Dili ve Edebiyatı zümresi	Eğitim - öğretim yılı
11	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Eğitim - öğretim yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.: Personelinin niteliklerinin artırılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	0	0	50	60	75	100
PG.3.1.2	Bir yıl içerisinde Hizmetçi eğitime katılan öğretmen oranı	20	50	50	75	100	100
PG.3.1.3	Bir yıl içerisinde öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim sayısı	1	1	2	3	3	3
PG.3.1.4	Bir yıl içerisinde ulusal ve uluslararası projelere katılan öğretmen oranı	0	0	20	20	50	50

Stratejik Hedef 3.2.: Atölye ve laboratuvarların fiziki altyapıları güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Yeni açılan atölye ve laboratuvar sayısı	0	3	1	1	1	1
PG.3.2.3	Kabul edilmiş Sosyal Destek Proje sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.5	Atölye ve laboratuvarlarda kullanılmak üzere alınan demirbaş sayısı	0	15	10	10	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Yeni atölye ve laboratuvar açılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim - öğretim yılı
2	Sektörle ve diğer kurumlarla işbirliği ve protokol görüşmeleri yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim - öğretim yılı
3	Sosyal Destek Projelerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim - öğretim yılı
4	Atölye ve laboratuvarların donanım ihtiyacı belirlenecektir.	Alan şefleri ve öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	150.000	200.000	200.000	250.000	250.000	275.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	20.000	30.000	30.000	35.000	35.000	40.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	60.000	65.000	65.000	70.000	70.000	75.000
TOPLAM	230.000	295.000	295.000	355.000	355.000	390.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.